SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W KLASIE 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE	
6	Uczeń czyta biegle, wyraziście, płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst.
5	Czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przestankowe.
4	Czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, stosuje znaki interpunkcyjne.
3	Czyta sylabami lub głoskuje, nie zawsze rozumie czytany tekst.
2	Czyta głoskując bez syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie zawsze rozumie czytany tekst, korzysta z pytań pomocniczych.
1	Popełnia liczne błędy przy czytaniu; opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, głoskuje bez syntezy, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu; posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.
PISANIE	
6	Pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Pamięta o zasadach pisowni wielką literą.
5	Pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie, przestrzega poprawności ortograficznej. Pamięta o zasadach pisowni wielka literą.
4	Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy. Czasami zapomina o zasadach pisowni wielką literą.
3	Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy. Zapomina o zasadach pisowni wielką literą.
2	Pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy. Nie pamięta o zasadach pisowni wielką literą.
1	Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie. Nie stosuje zasad pisowni wielką literą.

MÓWIENIE I SŁUCHANIE	
6	Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa.
5	Uczeń logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy.
4	Uczeń odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.
3	Uczeń odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się na lekcji, jest mało aktywny.
2	Uczeń przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny.
1	Uczeń nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
6	Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, określa położenie przedmiotu, rozumie stosunki, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty
5	Uczeń biegle liczy w pamięci w zakresie 10, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby.
4	Uczeń liczy w pamięci, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań.
3	Uczeń rozumie istotę liczy naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne.
2	Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą nauczyciela, myli znaki <,>, +, = - często popełnia błędy w liczeniu.
1	Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie i nie stosuje znaków <,>+, = -, nie ma ukształtowanego pojęcia liczby naturalnej i jej zapisu cyfrowego.

EDUKACJA MUZYCZNA	
6	Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych, pląsa przy muzyce, potrafi powtórzyć podany rytm.
5	Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, potrafi wykonać prosty akompaniament, chętnie śpiewa.
4	Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach.
3	Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, jest mało aktywny, a wykonanie prostego akompaniamentu sprawia mu trudności.
2	Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie.
1	Uczeń szybko się zniechęca, nie widać efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie wykazuje żadnego zainteresowania forami aktywności muzycznej, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych.
EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	
6	Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczno-techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jest wyjątkowo staranny i estetyczny, jego prace są nagradzane na konkursach plastyczno-technicznych.
5	Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP.
4	Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, wyczuwa zasady kompozycji rysunku, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP.
3	Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położeniu barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
2	Uczeń za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny zaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, często i szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestaranne.
1	Uczeń pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP.

EDUKACJA INFORMATYCZNA	
6	Uczeń sprawnie i samodzielnie posługuje się komputerem, tworzy proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia, zna wybrane narzędzia programu tekstowego, jest pomysłowy i twórczy.
5	Uczeń posługuje się samodzielnie komputerem, stosuje poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstowego.
4	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wie jak korzystać z komputera, pogłębia wiedzę o nowe narzędzia programów.
3	Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela, podejmuje samodzielne próby pracy.
2	Uczeń korzysta tylko z nielicznych narzędzi programu graficznego i tekstowego, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela.
1	Uczeń nie potrafi uruchomić komputera i posługiwać się nim w podstawowym zakresie, nie opanował poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego.